

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Английский язык» 7 класс

I. Планируемые результаты изучения предмета

Программа обеспечивает достижения обучающимся следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- доброжелательность, доверие и внимательность к людям, готовность к сотрудничеству и дружбе, оказанию помощи тем, кто в ней нуждается;
- уважение к окружающим - умение слушать и слышать партнера, признавать право каждого на собственное мнение и принимать решение с учетом позиций всех участников.
- развитие широких познавательных интересов, инициативы и любознательности, мотивов познания и творчества, самовоспитание;
- умение учиться и способности к организации своей деятельности (планированию, контролю, оценке), будет развиваться самостоятельность, инициатива и ответственность личности как условия ее самоактуализации;
- самоуважение и эмоционально-положительного отношения к себе, готовности открыто выражать и отстаивать свою позицию, критичности к своим поступкам и умения адекватно их оценивать;
- развитие готовности к самостоятельным поступкам и действиям, принятию ответственности за их результаты;
- целеустремленность и настойчивость в достижении целей, готовности к преодолению трудностей и жизненного оптимизма;
- умение противодействовать действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, здоровью и безопасности личности и общества в пределах своих возможностей.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- создания целостной картины полиязычного, поликультурного мира,
- осознания места и роли родного и изучаемого иностранного языка в этом мире;
- приобщения к ценностям мировой культуры как через иноязычные источники информации, в том числе мультимедийные,
- ознакомления представителей других стран с культурой своего народа;
- осознания себя гражданином своей страны и мира.

Метапредметные результаты:

- - умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- - умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- - умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- - умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- - владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- - осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий и классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев, установления родо-видовых связей;
- - умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы;
- - умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- - умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- - умение адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации: для отображения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

Предметные результаты:

В коммуникативной сфере (т.е. владении иностранным языком как средством общения)

- речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:

Говорение:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;

- сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и странах изучаемого языка;
- описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного/услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;
- вести: диалоги этикетного характера, диалог-расспрос, диалог-побуждение к действию, диалог-обмен мнениями, комбинированные диалоги.
- пользоваться: основными коммуникативными типами речи: описание, сообщение, рассказ (включающий эмоционально-оценочные суждения), рассуждение (характеристика) с высказыванием своего мнения и краткой аргументацией с опорой и без опоры на прочитанный или услышанный текст, заданную коммуникативную ситуацию или зрительную наглядность.

Аудирование:

- воспринимать на слух и понимать речь учителя, одноклассников;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью);
- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекста краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию.
- понимать на слух речь учителя по ведению урока; связные высказывания учителя, построенные на знакомом материале и/или содержащие некоторые незнакомые слова; высказывания одноклассников;
- извлекать конкретную информацию из услышанного; - понимать на слух разные типы текста (краткие диалоги, описания, рифмовки, песни);

Чтение:

- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приемов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов;
- уметь оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации;
- читать и понимать аутентичные тексты с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание (в зависимости от вида чтения): с пониманием основного содержания (ознакомительное чтение); с полным пониманием содержания (изучающее чтение); с выборочным пониманием нужной или интересующей информации (просмотровое/поисковое чтение).

Письменная речь:

- заполнять анкеты и формуляры;

- писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;
- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения;
- кратко излагать результаты проектной деятельности.
- писать короткие поздравления с днем рождения и другими праздниками, выражать пожелания (объемом 30–40 слов, включая адрес);
 - заполнять формуляры, бланки (указывать имя, фамилию, пол, гражданство, адрес);
 - писать личное письмо с опорой и без опоры на образец (расспрашивать адресата о его жизни, делах, сообщать то же самое о себе, выражать благодарность, давать совет, просить о чем-либо). Объем личного письма – около 100–110 слов, включая адрес;
 - составлять план, тезисы устного или письменного сообщения, кратко излагать результаты проектной деятельности.

Ученик научиться:

- применять правила написания слов, изученных в основной школе;
- узнавать правила чтения и написания новых слов, отобранных для данного этапа обучения и навыки их применения в рамках изучаемого лексико-грамматического материала.
- адекватно произносить и различать на слух все звуки иностранного языка;
- соблюдать правильное ударение в словах и фразах;
- соблюдать ритмико-интонационные особенности предложений различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное); правильное членение предложений на смысловые группы;
- совершенствованию слухо-произносительных навыков, в том числе применительно к новому языковому материалу.
- распознавать и употреблять в речи основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета); - расширить объем лексических единиц, включающие устойчивые словосочетания, оценочную лексику, реплики-клише речевого этикета, отражающие культуру стран изучаемого языка.
- знать основные способы словообразования (аффиксации, словосложения, конверсии);
 - понимать и использовать явления многозначности слов иностранного языка, синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;
- распознавать и употреблять в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции изучаемого языка;
- распознавать признаки изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
 - распознавать и употреблять в речи сложносочиненных предложений с сочинительными союзами and, but, or; сложноподчиненных предложений с союзами и союзными словами what, when, why, which, that, who, if, because, that's why, than, so; всех типов вопросительных

предложений (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы в Present, Future, Past Simple, Present Perfect, Present Continuous).

Ученик получит возможность научиться:

- умение сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных грамматических явлений, слов, словосочетаний, предложений;
- владение приемами работы с текстом: умение пользоваться определенной стратегией чтения/аудирования в зависимости от коммуникативной задачи (читать/слушать текст с разной глубиной понимания);
- умение действовать по образцу/анalogии при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики основной школы;
- готовность и умение осуществлять индивидуальную и совместную проектную работу;
- умение пользоваться справочным материалом (грамматическим и лингвострановедческим справочниками, двуязычным и толковым словарями, мультимедийными средствами);
- владение способами и приемами дальнейшего самостоятельного изучения иностранных языков.

II. Содержание учебного предмета

№ п/п	Раздел тема	Количество часов	Содержание
1	«Образ жизни»	10	Жизнь в городе и за городом. Лексические единицы (ЛЕ) по теме Семь раз отмерь, один раз отрежь. Модальный глагол should/shouldn't. Фразовый глагол run. На досуге. Изучающее чтение. Монологическая речь Главные достопримечательности Британских островов. Поисковое чтение Подростки. Изучающее чтение. Ознакомительное чтение (с.3) Покупка билета в метро. Диалогическая речь. Звуки /i/ - /I:/ Мехико. Ознакомительное чтение. Монологическая речь
2	«Время рассказов»	10	Читаем классику. Ознакомительное чтение. Простое прошедшее время Он пропал! ЛЕ по теме. Поисковое чтение Конструкция used to. Дар рассказчика. Ознакомительное чтение. Монологическая речь А.П.Чехов. Ознакомительное чтение. Обсуждение прочитанного. Рассказ о событиях в прошлом. Диалогическая речь. Звуки /i:/, /iə Кентервилльское привидение. Поисковое чтение.
3	«Внешность и характер»	10	Кто есть кто. Относительные придаточные предложения Причастия I, II. Прилагательные в функции определения. Вопреки всему. Фразовый глагол give. Поисковое чтение На страже Тауэра. Поисковое чтение. После уроков. Аудирование Разговор об увлечениях/работе. Диалогическая речь. Дети во времена королевы Виктории. Ознакомительное чтение. Обсуждение
4	«Об этом говорят и пишут»	10	А вы слышали..? Прошедшее продолженное время. Фразовый глагол go. Употребление прошедшего простого/длительного времени Заметка об экологическом кружке. Поисковое чтение. Аудирование. Журналы для подростков в Великобритании. Изучающее чтение Выбор ТВ программы. Диалогическая речь. Школьный журнал Радиостанции. Поисковое чтение.
5	«Что ждет нас в	10	Употребление будущего простого времени в придаточных времени/условия. Фразовый глагол

	будущем?»		look. Помешанные на электронике. ЛЕ по теме Аудирование. Способы выражения будущего времени. Придаточные предложения условия Поисковое чтение статьи о дистанционном обучении. Монологическое высказывание. Алгоритм написания сочинения-рассуждения Поколение высоких технологий. Монологическая речь.
6	«Развлечения»	10	Время Present Perfect. Фразовый глагол come. Прилагательные true\real Лагерь отдыха для подростков. ЛЕ по теме. Аудирование Наречия-указатели времени Present Perfect. Диалогическая речь. Открытка другу с отдыха. Конструкции has gone/has been. Леголэнд» Ознакомительное чтение. Словообразование: Прилагательные. Бронирование места в летнем лагере. Диалогическая речь. Правила поведения в бассейне. Монологическая речь
7	«В центре внимания»	10	Жанры кино. Лексические единицы. Диалогическая речь. Употребление Present Perfect vs Past Simple. Фразовый глагол turn. На вершине рейтингов популярности. ЛЕ по теме. Монологическое высказывание по теме. Национальный вид спорта в Англии. Поисковое чтение Телевидение в России. Изучающее\ознакомительное чтение. Монологическая речь Приобретение билетов в кино. Диалог этикетного характера. Эта музыка вам знакома? Просмотровое чтение. Монологическая речь
8	«Проблемы экологии»	10	Время Present Perfect Continuous. Фразовый глагол make Помощники природы. Аудирование. Модальный глагол have to/don't have to. Разделительный вопрос поисковое чтение текста о содержании животных в неволе. Полилог-обмен мнениями. Алгоритм написания эссе. Мир природы в Шотландии. Просмотровое чтение. В экологическом лагере. Ознакомительное чтение. Изучающее чтение Денежные пожертвования. Диалогическая речь. Образование глаголов Пищевая цепь. Изучающее чтение. Монологическая речь
9	«Время покупок»	10	Время Present Perfect Continuous в сравнении с Present Perfect. Разница в употреблении ЛЕ по теме «Материалы и формы». Просмотровое, поисковое чтение. Алгоритм написания неофициального письма. Идиомы и поговорки о еде. Монологическая речь Прощальная вечеринка. Изучающее чтение. Выражение благодарности и восхищения. Диалогическая речь. Выбор за вами. Прогнозирующее чтение. Монологическая речь

10	«В здоровом теле – здоровый дух»	14	«Несчастный случай» Возвратные местоимения Болезни. Обучение написанию письма-совета Медицинская служба в Австралии. Поисковое чтение. Вопросы здоровья. Ознакомительное чтение. У школьного врача. Диалогическая речь.
	Итого	105	
	В том числе контрольные работы	9	
	Промежуточная аттестация	1	
	Входная контрольная работа	1	

III. Календарно- тематическое планирование

№ урока	Тема	Календарные сроки	
		план	факт
1	Вводный урок. Мои каникулы.		
Образ жизни			
2	Жизнь в городе и за городом. Настоящее простое и настоящее продолженное время		
3	Семь раз отмерь, один раз отрежь. Глаголы состояния.		
4	На досуге. Модальный глагол should (n't). Входное тестирование.		
5	Главные достопримечательности Британских островов. Утвердительная и отрицательная форма времени Present Simple.		
6	Подростки. Все виды вопросов во времени Present Simple.		
7	Покупка билета в метро. Утвердительная и отрицательная форма настоящего продолженного времени		
8	Мехико. Все виды вопросов во времени Present Continuous .		
9	Домашнее чтение «Подростки»		
10	Повторение по теме: «Образ жизни».		
11	Контрольная работа №1		
Время рассказов			
12	Работа над ошибками. Книголюбы. Время Past Simple.		
13	Читаем классику. Утвердительная и отрицательная форма времени Past Simple.		
14	Он пропал! Общий вопрос во времени Past Simple.		
15	Дар рассказчика. Конструкция Used to и Past Simple.		
16	А.П. Чехов. Все виды вопросов во времени Past Simple.		
17	Рассказ о событиях в прошлом. Сложноподчиненные предложения с whoever, whatever, however, whenever.		

18	Кентервильское привидение по О.Уайльду.		
19	Домашнее чтение «А.П.Чехов»		
20	Повторение по теме: «Время рассказов».		
21	Контрольная работа №2		
Внешность и характер			
22	Работа над ошибками. Найди себя! Относительные местоимения / наречия.		
23	Кто есть кто? Причастия на -ing/- ed		
24	Вопреки всему. Определения, выраженные прилагательными и их порядок.		
25	На страже Тауэра. Имена прилагательные.		
26	После уроков. Придаточные времени с союзом since.		
27	Разговор об увлечениях/ работах. Придаточные цели с союзом so that.		
28	Дети во времена королевы Виктории. Придаточные условия с союзом unless.		
29	Домашнее чтение «Время деятельности»		
30	Повторение по теме: «Внешность и характер».		
31	Контрольная работа №3		
Об этом говорят и пишут			
32	Работа над ошибками. Заметки в газету. Время Past Continuous.		
33	А вы слышали о...? Утвердительная и отрицательная форма времени Past Continuous.		
34	Действуй! Общий вопрос Past Continuous.		
35	Журналы для подростков в Великобритании. Все виды вопросов во времени Past Continuous.		
36	Школьный журнал. Сравнение времен Past Simple и Past Continuous		
37	Что посмотреть. Сравнение времен Past Simple и Past Continuous.		
38	Включайся и настраивайся! Конструкции с глаголами на -ing.		
39	Домашнее чтение «Школьные журналы»		
40	Повторение по теме: «Об этом говорят и пишут».		
41	Контрольная работа №4		
Что ждет нас в будущем			
42	Работа над ошибками. Взгляд в будущее. Способы выражения будущего.		
43	Помешанные на электронике. Придаточные предложения условия.		
44	Каково ваше мнение? Придаточные предложения условия (тип 0/1).		

45	Поколение высоких технологий. Придаточные времени, относящиеся к будущему.		
46	Музей космоса. Конструкция I wish.		
47	Инструкции. Конструкция It takes me ...to do something.		
48	Симуляторы реальности. Конструкция to look / feel / be happy.		
49	Домашнее чтение «Музей космонавтики»		
50	Повторение по теме: «Что ждет нас в будущем».		
51	Контрольная работа №5		
Развлечения			
52	Работа над ошибками. Здесь начинается удовольствие! Время Present Perfect.		
53	Лагеря отдыха для подростков. Утвердительная форма времени Present Perfect.		
54	Замечательное время! Отрицательная форма времени Present Perfect.		
55	Парки развлечений: Леголенд, Калифорния. Вопросительная форма времени Present Perfect.		
56	В компьютерном лагере. Все виды вопросов во времени Present Perfect.		
57	Бронирование места в летнем лагере. Притяжательный падеж существительных.		
58	Правила поведения в бассейне. Побудительное предложение.		
59	Домашнее чтение «Компьютерный лагерь»		
60	Повторение по теме: «Развлечения».		
61	Контрольная работа № 6		
В центре внимания			
62	Работа над ошибками. Дорога славы. Степени сравнения прилагательных и наречий.		
63	DVD - мания! Степени сравнения прилагательных и наречий.		
64	На вершине рейтингов популярности. Степени сравнения прилагательных и наречий: исключения		
65	Национальный вид спорта в Англии. Времена Present Perfect и Past Simple.		
66	ТВ в России. Время Present Perfect.		
67	Приобретение билетов в кино. Конструкция as ... as; not so ... as; either ... or; neither ... no.		
68	Эта музыка вам знакома? Инфинитив.		
69	Домашнее чтение «Телевидение»		
70	Повторение по теме: «В центре внимания».		
71	Контрольная работа №7		

Проблемы экологии			
72	Работа над ошибками. Спасём нашу планету! Время Present Perfect Continuous.		
73	Помощники природы. Утвердительная форма времени. Present Perfect Continuous.		
74	Рождённые свободными. Отрицательная форма времени Present Perfect Continuous.		
75	Мир природы в Шотландии. Вопросительная форма времени Present Perfect Continuous.		
76	В экологическом лагере. Разделительные вопросы.		
77	Денежные пожертвования. Модальный глагол must (n't), need, shall.		
78	Пищевая цепь. Модальный глагол (don't) have to, might, would.		
79	Домашнее чтение «Эко-кемпинг»		
80	Повторение по теме: «Проблемы экологии».		
81	Контрольная работа №8		
Время покупок			
82	Работа над ошибками. Скажи мне, что ты ешь, и я скажу, кто ты. Выражение значения количества с исчисляемыми существительными.		
83	Чем могу помочь? Выражение значения количества с неисчисляемыми существительными.		
84	Подарки всем! Выражение значения количества с продуктами питания.		
85	Давай поговорим о еде! Проектная работа «Наша викторина». Времена Present Perfect и Present Perfect Continuous.		
86	Защита проектов. Прощальная вечеринка. Время Present Perfect.		
87	Выражение благодарности и восхищения. Время Present Perfect Continuous.		
88	Выбор за вами.		
89	Домашнее чтение «Время вечеринок»		
90	Повторение по теме: «Время покупок».		
91	Контрольная работа № 9		
В здоровом теле — здоровый дух			
92	Работа над ошибками. Жизнь без стрессов. Проектная работа: «Брошюра по советам». Возвратные местоимения.		
93	Защита проектов. Невезучий. Возвратные местоимения.		
94	Врача! Время Present Simple.		
95	Королевская воздушная медицинская служба Австралии. Время Past Perfect.		
96	Вопросы здоровья. Время Past Simple.		

97	У школьного врача. Время Present Perfect.		
98	Промежуточная аттестация		
99	Домашнее чтение «Вопросы здравоохранения»		
100	Повторение по теме: «В здоровом теле — здоровый дух».		
101	Подготовка к ОГЭ		
102	Урок повторения и систематизаций.		
103	Д. Дефо. Робинзон Крузо. Future-in-the-Past.		
104	Повторение неправильных глаголов		
105	Урок повторение		

